Marking Scheme

Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only)

Secondary School Examination, 2025

SUBJECT NAME MANIPURI (Q.P. CODE 16)

General Instructions: -

- You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
- "Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its' leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC."
- Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one's own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.
- The Marking scheme carries only suggested value points for the answers
 These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer.
 The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
- The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after delibration and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
- Evaluators will mark (√) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS 'X" be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
- If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.

8 If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly. 9 If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note "Extra Question". 10 No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once. <u>11</u> (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in A full scale of marks Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it. 12 Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper. 13 Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:-Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. Giving more marks for an answer than assigned to it. Wrong totaling of marks awarded on an answer. Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. Wrong question wise totaling on the title page. Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. Wrong grand total. Marks in words and figures not tallying/not same. Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded. 14 While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0)Marks. 15 Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously. The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the "Guidelines 16 for spot Evaluation" before starting the actual evaluation. 17 Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words. 18 The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.

Marking Scheme (For Examiners/Evaluators)

All India Secondary School Certificate Examination, 2024-25

Class-X

Subject: Manipuri (Code 011)

THOST THE CONTRACT OF COLORS

- प्रमाधारा प्रभाव प्राप्त प्रमान प्राप्त प्राप्त प्रमाय प्राप्त प्रमाय प्राप्त प्रमाय प्राप्त प्रमाय प्रमा
- हरमम् ,ौज्यविष स्थान प्राप्ता क्रिया मम्स्यार सम्प्रोधिष्य जनारम स्थाप भम्रस्यार ज्ञान प्राप्ती प्रा

Marking Scheme (For Examiners/Evaluators)

All India Secondary School Certificate Examination, 2024-25

Class-X

Subject:- Manipuri (Code 011)

		昭 (SECTION-A)	
		ਸ਼ੀਲ—(READING COMPREHENSION)	
Instructions for Q.No. 1,2&3		ਸੇਣੇ ਸਾਰੰਗ ਸਾਹਿੰਗ ਸਾਹਿੰਗ ਸਾਹਿੰਗ ਕਾਮ ਕੈਟੀਂਡ	
		नेन्द्रिया विक्रमाल्क व्याप्त मात्र हिन्स्य मिल्लाहरू विक्रमाल्क विक्रमाल्क विक्रमाल्क विक्रमाल्क विक्रमाल्क व	
Q.Nos		Expected Answer/Value Points	Mark Distribution
Q.1			
i.	A)	ਸ਼ਯਾਸਾ ਸੇਹ ਹੈਹਤ ਸ਼ਯਾਸਕਸ਼ ਰਾਜਪਸ਼ ਹੈ।	1
ii.	D)	च्याचार्ग ॥	1
iii.	C)	७७०० व्याप्त विकास व	1
iv.	A)	गुरुम विद्यालय	1
٧.	В)	॥ व्यार्थक मञ्जे	1
Q.2			
I.	D)	॥ गिज्जी जी जिल्ला जी	1
ii.	A)	ਸ਼ਵੂਹਰ ਆਜਤਾਪੀ॥	1
iii.	D)	ਸੇ≙ਾਾਾਾ ਅਮੇਗਾਸ਼ਨਾ।	1
iv.	В)	<u>ા छे</u> ए,प्रस्काठ व्याम्यापी लाम्प्री ट [®] भ्यव्याचा ग्राह्लीसाम्बर्धाः।	1
٧.	C)	ಪਾෆ්-नेल रेड् <u>ड</u> हिन्	1
Q.3			
i.	A)	।। ਹਿਣਕਾਨ 'ਣਸ਼ਾਘੀਆਂ ਘਣੇ' ਦੇ ਹੁਕੁਝਸ ਮਨ੍ਹੀਜ਼ ਨਜ਼ੀਆਂ ਹਨ੍ਹਾਂ ਹੈ ਜਨ੍ਹਾਂ	1
ii.	C)	ਰੀਲਾਜ਼ਣਰੀ॥	1
lii.	B)	ਟੂਸੀਂਘਣ ਘੁਸ਼ਦ ਸੇਨਾਵਣ ਟਜਨੂ॥	1
iv.	D)	WZHEU ZHEI	1
V.	A)	ਰਿਹਿਆਜਰ ਵੈਂਟਗਾਪਹਿੰ॥	1
	1	SECTION-B (WRITING) ණාලනැ- ෆ (නප)	,
Instruct	च्यारेमर	ण्यास्त्र,॥(श)रिण पाधिक राष्ट्री के राष्ट्री के राष्ट्री के राष्ट्रिक पाठ का राष्ट्र के राष्ट्र पाठ के राष्ट्र	
ions for		टिप्पण्यीठील किसण पा क्या विस्तर गार विषय र के किरापम क्याप्याप्य	
Q.No.4		(सफ्) थ पार्ट्स म्हर्गे स्थापित विद्या (सन्द्र्या) थ पार्ट्स गाञ्चा रहे	
		rvæපල්။	

Q.Nos.	Ехр	ected Answer / Value Points	Distribution of Marks
4.	WÆ.	ਸਧਾ ਸ਼ਕਦਾ। ਪਿਆ) ਗਏਬਸ਼ਸ ਗਗਾਲਫਰੀ।	2+3+1=6
Instruct	मार्ज होणीन होता प्राप्ति । प्राप्ति प्राप्ति । प्राप्ति होणी होता ।		
ions for	ไม่ใน ह [®] भारत होगा है। प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त कराम डोभ जा प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त		
Q.No.5		हित्र हैं कि स्वाप्त कि स्वाप्त का कि स्वाप्त वर्ष के अल्लाहर का कि स्वाप्त का कि स्वाप्त का कि स्वाप्त का कि स विकास का कि स्वाप्त का कि	
		ੈ। ਪਿਲਖਿਖਕ ਗਿਲ ਅਤਿ ਦੀ ਸਤੇਸ਼ ਲਗੇਸ਼ਤ ਸ਼ਿੰਡ ਸ਼ਿੰਡ ਦੀ ਸ਼ਿੰਡ ਪਿਲਖਿਖ	
		र्यस्तर्मा का स्थाय स्थाय स्थाय का कि कि स्थाय कि कि स्थाय	
		णधिम गाञ्चण १ पण्डम भारूण दिश्य गाङ्कण भित्रभार पाञ्चण अधिका (रिज्ज) १ प्रधानि ज	
		ट्राम) xxt(ප්ලෙම්u	
Q.Nos.	Expe	ected Answer / Value Points	Distribution
_			of Marks
5.		बिक्ट॥	2+3=5
Instruct ions for			
Q.No.6	आर्टि	॥ විභාවිත්වාය (ඉ) විවාහ පාර්ණ නොයාග් වෙස්නෙන (அහ) වෙස්නිස් නැ	
Q.Nos.	Expe	ected Answer / Value Points	Distribution
			of Marks
6.	a)	EHS ਸ਼ਕਰਾ ਨਾਂਗਿਆ ਸ਼ਕਰੀ॥	1+2=3
		प्राचारी प्राच्याः प्रक्रिया प्रेठ प्रक्षः हैटठक्रा सर्वे सर्वे प्रक्रियापेठ	
		हैं टाएं के क्रिक्टा ।	
		a similar sim	
	b)	ਧੁਕਾਰ ਜੇਤ ਨੂੰ ਸ਼ਕਰੀ।	1+2=3
		॥ गुरुवर्ष विसाय गुरुवर्ष पायकः ठहरू भूविण विषायू	
		നള്ളയു आयार अपार्च हुन । अपने कार्य के प्राप्त के प्राप्त कार्य के प्राप्त	
	c)	ਸ਼ਵਾਈ ਸ਼ਾਲ ਤਰਭਾਸ਼	1+2=3
		ਾਲਗਾ ਹੈ ਕਰਨਾ ਦੇ ਸ਼ਾਹ ਹੈ ਹੈ । । । । । । । । । । । । । । । ।	
		നഭായ് വെയു് ।	
Instucti ons for	WILL	ਸ਼ਰ ਘੁਸ਼ ਸ਼ਹਕਾ।। ।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।।	
Q.No.7			
	a) 7	, ਠੀਠ°੨ ਖ਼ਿਲ੍ਹੀ ਜੜ [ਾ] ਂ ਹੈ ਸਿਖਾਘਰਜ ਘਜਨੀיווਠਕ (Application) ਨਿ ੰਖਣਾਮ- ਹਕਾਂ	
		ें ॥ गिजाटिगार (मण)१ पार्धम गाधिटण्य रोल्ट्रेंचर्स, पार्वेन्स्पर्धित्रम गार्वे	
	•	(ਹਿ $m{v}$)% ਘਾਖੰਜ ਆਖੇਟਿਘਾਨ <u>ਖਿ</u> ਠਕ ਹਜਲ ਲਗੇਲਹਘੀਜ਼ਜ਼ ਗਿਜ਼ ਠਾਖਿਤ	
		ភ្នាំ	
Q.Nos.	Expe	ected Answer / Value Points	Distribution
_			of Marks
7	,	॥ ठद	1+2=3
Instruct	-	, प्रानिस् मा कर्षे प्रमाणिक ठल् प्राप्तिक । प्रश्निक प्रमाणिक प्	
ions for	ा°त्रम	णाधर्म गाधीठणाथर ठणीरप्रणिण माउँ किसण माउस गाधिस ठीधिद ,पार्वक्या	

	_	णधम ෆූපපਸधद एग्र्या कर्जम राप्पाम पामम षा ठ <u>ठा</u> षा।एगाविग्रा (म	
Q.Nos.	•	ected Answer / Value Points	Distribution
			of Marks
7	b) y	॥ ಶಷ ೧೬೯೬ ಕ್ರಾಮ್	1+2=3
Instruct	ਸੇਟਾ ⁹ 9 ज्ञार्ग 98 हेन्नठ अप्रेन्नलूम A,B,C,D आर्थिटिशिज्ञार्ग स्ट्रमठ रुवलार		
ions	ਨਗਾਅਫ਼ਰ ੀ ।		
forQ.N			
o.8 to12			
8.	C)	॥шਿੰਘਸ ਟਿੱਟ ਹਸੰਕ ਹਜ਼ਕੀ	1
9.	A)	කුල්ක ් කාශ සුද්ලික හැක්වෙන හැල් 🎚	1
10.	D)	ETUBII	1
11.	B)	प्रोष्ट्या स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्था स्थ	1
12.	D)	। ਦਾ ਦਾ ਦਾ । ਦਾ ਦਾ ਦਾ । ਦਾ ਦਾ ਦਾ ਦਾ । ਦਾ	1
12.	0)		*
		ाष्ट्रोणट्रार- ट (ਰੇ॰७६६ (ਫੇ॰७५०) SECTION- C (GRAMMAR)	
forQ.N o.13 to22			
13.	D)	॥ जिममू प्राममूप्रण	1
14.	В)	ଛ ଅଂ॥	1
15.	C)	ਸਦਾਸ਼ਿਖਾ ਰੈਕਨ ਨੀਰਾਣਕ ਸਨਰ ਸ਼ਖ਼ਾ ਸ਼ਖ਼ਾਹਾ ਸੇਤਸ਼ਾਹਿਸ ਸਦਾਸ਼ਿਖਾਰ ਦੇ ਜ਼ਿਸ਼ਾਹਿਤ ਸ਼ਿਖ਼ਾਹਿਤ ਸ਼	1
16.	A)	'ਬਲ' ਦੀ॥	1
17.	A)	॥व्हर्भ माण	1
18.	D)	स्था ए।	1
19.	B)	ह ∼ग एा॥	1
20.	C)	। ਹੈਰਤਆ। ਵਨ੍ਹੀਂ ਜਿਲ੍ਹੇ	1
21.	D)	-ෆ්,-පූ,-ක්න ෆ් <u>නභ</u> ාල් අ්ත-, පූ-,ෆ්-	1
22.	B)	ଛ ଅଁ॥	1
23.		ग्राभा विष्क गेप्रन हैएमिलाणिए क्राह्मिण लिसमा।	1+1=2
	_	॥द ै ण -:म	
24.		০ ছেদ্ৰ (তামিনৈ) ব°॥	1+1=2
	न्नुज्ञ	ਜ:- ਘ ੈ <u>ਜੇਣ</u> ਸ ੈ ਘੀ॥	
25.	a)	ण नेष्ठठ्रम त्रिणा प्रमाप्त करीय प्रमाप्त हैं। अध्याप्त नेप्रमाप्त हिंदी	1+1=2
	b)		
25.	a)	ਘ° ਸੇਬ਼ਠਠੂਸ਼ੀ ਸੰੰਘੀ ਘੁਸ਼ਾ ਸ਼ਾਹੀਠੂਸ਼ੀ ਸੰੰਸ਼ਾ।	1+1=2

	IIIP°AR उन्तर्य	
26.	ਾਸਿਤ ਸਾਹਿਲ ਤਾਂ ਸਾਹਿਲ ਹੈ ਜਾਨ	1+1=2
	॥द्धाय மൗലാസ ँर्पर ठण्डार ठूपण्याण ँर्पर ठद्यर บङ्ग	
	मूक्तमः- ए ँ ए प्रएला नेज्ञ सहमक्र ए [®] टे णाया ।	
27.	সଂ ଞ ଫ [®] ॥	1+1=2
	सूछ वारा रेप्स गाञ्चरूप ४°रम रेप्स ठाँठ पाँउ सामा गाज्यर्म प्राचाम विकास	
	ग्रेस पर्वे कर्षण भूज ज्यापूज गाज्यण रिक्स गाजूरण राजाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाजभाज	
	ਛ ੇਖਣਜ਼ਿਲ੍ਹ ਦੁ×ਾਹੀ।	
	SECTION- D (PROSE)	
	प्रोध ्या म-आर्थे में अन्याप्र	
Instruct		
ions for Q.Nos.	प्रभूमण मनद्यर ॥ जिशाविग्रार (मण)श पार्धम ज्वासम गिव्यण	
28	उण्य स्था प्रमण (मण) था पार्थम क्रह्य प्रमण्डम गिणारप्पर (प्यक्रियम् राज्यप्रमण	
	॥ ल्रं घाडीआ (मर्फ्ण) थाधर्म जआरामर्थ	
O Nas	Formanted Arrayan / Value Baint	Diatoletia.a
Q.Nos.	Expected Answer / Value Point	Distribution of Marks
28.	a) प्रभाजनात्रिदर्श भिष्ठ ग्रीम — प्रोमम गिष्णभिर्म (a	1+1+3=5
ı	। र्प्पारि ठद्यर मजणभित्र — प्रोमम गाठव्प्प	
	णीरम ठमण ठँर गम- गम राठवर्ल ठर्लणोम — (พัมษาภ)มายบ	
	ल्याधार समरम प्रायाधीरमण उपधीलत सिमममण रिपाण अगुम	
	স্ক্রি প্লধ্বা॥	
	णाधिम राणी जाणी का विकास का	
	ਸ਼ਾਰੀ ਸ਼ਿਲੀ ।	
	॥ र्म्मरेव्ह गाम्बर्ध म्हान पामम गाम्बर्ध (d	1+1+3=5
	॥ปजिक्यित भिक्षेत्र प्राप्तिम् पानित्यण	
	жअर अष्य टूर्ण मूर्य जीविष्ट्र प्राप्त मार्गर — (चाँ मण्डर्प) मध्य प्राप्त मार्गर — (चाँ मण्डर्प) मध्य प्राप्त	
	াটামর্ম তামকে ত্রু	
	រាវេត្តារូប្រ	
Instruct ions for	Solver of the second of the se	
Q.Nos.		
29	រាវេទ្យាភ្មា	
Q.Nos.	Expected Answer / Value Point	Distribution of Marks
	<u> </u>	OI WIATKS

29	a) प्रोह्म ਘਾਨੀ গাঁদ্রা॰ঙ্ক<u>ല</u>াঠিৎত স্ক্রিটা॥	2
	ਹਕੰਘ ਜਘ ਸਜ ਪਿੰਜ ਹ <u>ਾਖ਼</u> ਜ਼ਭਾਣਾਨ ਖੰਜੀਣਲੂ ਖਿੰਸਖਿਸ਼ ਨ <u>ਾਖ਼</u> ਾੰਘ	
	॥ਹਿਠੀਖਿੱਸ ਹਕਾਨ ਕਨ੍ਹ ਹਜਾਖੰਜ ਠੱਠ ਰਗੈਂਹਡਕ ਹੀਜ	
	ीगालभजूम गाठणण°२ ग्रारभोठ <u>भव्य</u> ॐ ष्मोर जोगारणांदिम	2
	प्राप्ते किसर्गर टब्ल्फ धुम ठोधक्षर कोधर गा विद्यांक प्रधार्थक	2
	असर्गेट गामि ॥गिराण टबर्र गिर पार्विस प्रविराद जीम टुरापार	
	ण्या चेत्रार्थ ते कार्य के सार्य के सार्य के स्वर्थ	
	प्राप्त वर्ष प्रभूप एक प्रमान स्वर्णाम् स्वर्णाम् स्वर्णाम्	
Instruct	र्जीणण गाध्यकुण मण ш॰धार ँर्रस∥ीण्डन्नगीआ मनस्क्रीर गाठन्त्र पारमण	
ions for	ण्याचेत्र गांच्या ^९ ३म गियारियः विष्यास्त्र प्राप्ता सरस्रार	
Q.Nos. 30	aria a serio	
Q.Nos	Expected Answer / Value Point	Distribution
		of Marks
30	a) ਸ ਼ਾਣਾ ਘਣਾ ਹੋਣ ਹੈ ਕਿ ਜਿਲ੍ਹਾਂ ਸ਼੍ਰਾਣ ਸ਼ਾਣਾ ਹੋਣ ਹੈ	1
	b) णुप्पण्य में किर्युर मिल्लिक केरिया है जिस्सी विर्युर मिल्लिक विर्युर मिलिक विर्युर मिल्लिक विर्युर मिल्लिक विर्युर मिल्लिक विर्युर मिल्लि	1
	ू प्रातिक प्रातिक	
	SECTION- D (POETRY)	
	昭山 宮派- 末 (cy*ロ)	
Instruct	प्रश्नमण आयर्ष पर्न्यम १९३म ॥ गिठन्दगीआ मन्द्रद्यार गाञ्जन्य रैपमण ठमीप्रण	
ions for	<u>प्रश्नमण</u> मञ्चर्र ॥ रिजाविग्रा (मण) थार्थिम ब्रह्ट प्रोमम गाहत्य	
Q.Nos. 31	उण्णेन्डण प्राथमा (माप्र)श पार्थम ब्रह्म प्राथमा भागाराप्पर (पार्वे अर्घर्ष) उपार्थ	
31	। ब्टर डोडोआर (मट्रूप) थे पार्ट्स जआरामर्थ	
Q.Nos	Expected Answer / Value Point	Distribution
		of Marks
31.	a) (5岁双 川田 田川 中国 田川 中国 1 1111111111111111111111111111111111	1+1+3=5
	॥रामी <u>भवराक मध्य</u> र्द्ध — प्रामम गिरुष्य	
	क्टर्स स्कूने क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्र	
	र्जे प्राप्त हिम्म समद गिजूण प्रोराजिश्चर्य प्राप्त मार्ट	
	্ট্যান্ত প্লধবা।	
	आरिडिगिण्टी॥	
	b) ල්ලංකාල් — කිස්။	1+1+3=5
	။ ॐधर्विद्याः सठम [®] द्धाः — யोमम गिरिष्य	

Instruct	Жाणीं स्रीण टाउँक उर्घाय गिरिमरम जीटाय — (पार्कण्टि) स्थि रिम टाँठ र्जंक पारिम गाविँठ गाँश-रिमें उर्घाय गाजूण रिपारीम ॥ डिश्रष्ट टब्ट् पिपारीम टब्सांस उगाठाएठ माँबमाँ भम पार्भि रापार्जिस उपारिव्यार्थितम ब्लारापार्थित उपार्वकार ॥ जिगारितीग्रा बोधम गा <u>भार</u> स्य पार्भि रुद्धा गिटब्सगोग्रा मुद्दार्श्य गाठार पारमण	
ions for Q.Nos.		
32.	andernation and an arrangement of the state	
Q.Nos.	Expected Answer / Value Point	Distribution of Marks
32.	(a) एक আएम আएम विद्याधार प्रतिभित्र व्यक्ति प्रतिभूष्ट प्रतिभूष्ट विद्याधार विद्याध	3
	ण्या प्रमाण प्रमाण प्राप्त प्राप्त प्रमाण प्रमाण स्त्र प्राप्त प्रमाण भूभा भूभा भूभा भूभा भूभा भूभा भूभा भू	3
Instruct ions for Q.Nos. 33	। ਹਿਣਕਾਕਿੰਘ ਠੀਆ ਜਨ੍ਰਲੀ ਕੀਹਘ ग <u>ਖਿਪ</u> ਮਹ ਜਘ ਘਾਖੇਆ ੱਨਿੰਸ	
Q.Nos.	Expected Answer / Value Point	Distribution of Marks
33.	a) ਟੇਵ ਨਾਮਾਨਾਰ ਹਾਜ਼ਤਨਗਿਆਂ ਜ਼ਿਖਾਜਨ ਟੇਵਜਿੰਦ ਹੈ ਫ਼ੈਂਡ ਹਨੇਖ਼ੀ ਨੇਸ਼ਗੀਨ ਤੁਆਰਾਤ ਸੰਗਰ ਹੈ ਦੇਸ਼ਹ ਹੈ ਦੇਸ਼ਹ ਹਨੇਖ਼ੀ ਨੇਸ਼ਹੀਰ ਹੈ ਦੇਸ਼ਹੀਰ ਤੁਆਰਾਤ ਹੈ ਦੇਸ਼ਹੀਰ	1
	ত্যা প্রদান দেখে আটাবর্চে দ্রমণামাণ সামোণ বিদ্যা তার্মে তারামা কর্মে আটাবর্মে তারামা তার্মে বিদ্যামাণ বি	1